










Звук «М».

1. «Приветствие».

2. Сказка про Телёнка.

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">Действия педагога (обезьянки До-до)</p> <p>У До-до есть знакомая Корова, а у этой Коровы есть сынок – Телёнок.</p> | <p style="text-align: center;">Игровые упражнения.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>Корова</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Телёнок</p>  </div> </div> |
| <p>И такой этот Телёнок не самостоятельный, что диву даёшься!</p> | <p style="text-align: center;">Удивление</p>  |
| <p>Вот идёт Телёнок по тропинке, а на пути ветка. «М-м-м-м!» - недовольно мычит он и зовёт маму Корову, чтобы она убрала ветку.</p> | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;"> <p>Ветка</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Недовольное лицо</p>  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>Корова</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Ветка</p>  </div> </div> |
| <p>Увидит муху или комара, и опять раздаётся: «М-м-м-м!» - зовёт маму отогнать насекомое.</p> | <p style="text-align: center;">Муха, комар.</p>  |

| | |
|--|---|
| Пожуёт морковку, а хвостик, тут же бросит, пусть мама убирает! | Жевание. |
| И вот однажды маленькая Муха сказала Телёнку: «Вот ты такой большой, а сам ничего делать не хочешь, всё маму зовёшь! Всё «М!», да «М!» пожалел бы маму свою! Вот я тебя научу, буду плясать у тебя на носу и щекотать тебя, пока ты ждёшь, что мама за тебя всё сделает! | Наморщить нос. |
| Пришлось Телёнку быстренько учиться и кровать заправлять, и игрушки убирать, и самому одеваться, потому что больно уж эта Муха приставучая была. А скоро Телёнку и самому понравилось все свои дела делать самостоятельно, а не ждать, пока мама прибежит. | Загибать пальцы поочередно, называя дела. |
| До-до каждый день наблюдала в окошко, как Телёнок учился самостоятельности. А сама училась петь песенку Телёнка: губы прижимала друг к другу, воздух пускала через нос, включала голос и разжимала губы. И появился мальчик звук «М». |  |

3. Домашнее задание или задание на вечер:








- Какую песенку пел Телёнок?
- Что нужно сделать, чтобы получился звук «М»?
- Хорошо ли быть не самостоятельным и ленивым? Почему?
- Какие дела ты умеешь делать сам?
- Как ты помогаешь маме и папе?

Звук «П».

1. «Приветствие».

2. Сказка про Паука.

| Действия педагога (обезьянки До-до) | Игровые упражнения. |
|---|---|
| Жил-был Паук. Он был маленький, но очень трудолюбивый. | Пальцы поднимать по-одному, ладонь на столе.  |
| С самого утра Паучок поливал цветы на клумбе. | Цветы.  |
| Подметал дорожки вокруг дома. | Ладонь кверху, другой рукой проводить по пальцам. |
| Готовил обед. | Мешать кашу в кастрюльке. |

| | |
|---|--|
| |  |
| Однажды Паучок варил кашу в кастрюльке. Но он очень устал, так как был весь день занят разными делами и не давал себе отдохнуть. И Паучок до того устал, что не заметил, как уснул... |  |
| А каша продолжала вариться, | Кастрюля с крышкой.  |
| и стала уже вылезать из кастрюли, греметь крышкой | П-П – П- П.... |
| Но Паучок ничего не слышал, так как крепко спал. | Крепко зажмурить глаза. |
| А в это время, я шла мимо дома Паучка и услышала странные звуки |  П- -П – П- П... |
| Заглянула в окошко |  |
| И вижу, что на Паучок спит, а на плите пытит кастрюлька! | Кастрюлька  |
| Я вошла, разбудила Паучка, и мы вместе сняли кашу с плиты, а то ведь мог случиться пожар! | Огонь  |

| | |
|--|---|
| |  |
| Паучок грустит, и рассказал мне, что у него всегда очень много дел и он очень устаёт. А всё валится из рук и настроения нет никакого. |  |
| - Тебе просто надо отдохнуть! Когда ты много трудишься – отдых тоже важное дело! – сказала я. – Если вовремя не отдыхать, то и настроение может испортиться, и сил на другие дела не останется. - А как можно отдохнуть? – заинтересовался Паучок. |  |
| - Отдохнуть можно так: лечь, закрыть глаза, успокоиться и спокойно подышать «вдох – выдох», «вдох – выдох».... | Выполняют. |
| - А теперь будем расслаблять всё тело, сначала одну лапку, потом другую, потом голову, спинку, шею, животик. | Выполняют. |
| Паучку очень понравилось так отдыхать. Главное на время отдыха забыть все дела и заботы и просто отдохнуть. А помочь может спокойная музыка. И Паучок прекрасно отдохнул, восстановил силы и вернул хорошее настроение. - Спасибо тебе, До-до! Я всё понял и теперь буду всегда вовремя отдыхать. |  |
| Мы поли с Паучком кашу, и я пошла домой |  |
| Дома я вспомнила, как пела кастрюлька с кашей, и решила научиться петь эту песенку. Губы прижала друг к другу и выдохнула, голос не включала. И появился мальчик-звук «П». |  |

3. Домашнее задание или задание на вечер:

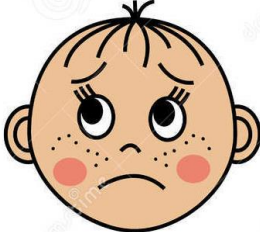



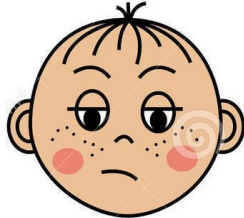
- Какую песенку пела кастрюлька?
- Что нужно сделать, чтобы получился звук «П»?









- Почему Паучок уснул?
- Что могла произойти?
- Как можно отдохнуть, если нет сил и настроения?
- Ты часто отдыхаешь? Как ты отдыхаешь, расскажи!

Звук «Т».

1. «Приветствие».

2. Сказка про Тукана.

| Действия педагога (обезьянки До-до) | Игровые упражнения. |
|--|--|
| Однажды в сказочном лесу стояла пасмурная погода. | <p>Хмурое лицо</p>  |
| Дул ветер. | Выполняют. |
| Барабанил по крышам дождь. | <p>Стучат пальцами и произносят «т-т-т»</p>  |
| Настроение всех жителей волшебного леса было таким же невесёлым. | <p>Хмурое лицо</p>  |
| Друзья спорили друг с другом, ругались и злились. Выясняли, кто самый умный, кто самый сильный и полезный. | <p>Злое лицо.</p>  |
| Все разбежались по своим домикам, обиделись друг на друга. | <p>Обиженное лицо</p>  |
| И вдруг я услышала какой-то звук Т... Т... Т...это дождь? Похоже, но дождь звучал тише. | <p>Удивлённое лицо.</p> |

| | |
|---|--|
| |  |
| Я посмотрела в окно |  |
| <p>И вижу, что Тукан (это птица с большим клювом) чинит крышу своего домика, так как крыша совсем прохудилась... и дождь лился прямо в дом к Тукану</p> |  <p>Испуганное лицо.</p>  |
| Тукан был очень расстроен | <p>Грустное лицо.</p>  |
| Я взяла молоток, и побежала помогать Тукану чинить крышу. | <p>Крыша.</p>  |
| Тукан очень удивился, когда я пришла на помощь. И мы вместе стали чинить крышу. | <p>Удивлённое лицо.</p>  <p>«Молоток» и произносят «т – т – т».</p>  |
| На стук наших молотков прибежали | Удивлённое лицо. |

| | |
|--|--|
| <p>звери и стали спрашивать, зачем ты, До-до, помогаешь этому Тукану? Что хорошего он тебе сделал?</p> |  |
| <p>А я ответила, что нужно помогать тому, кто нуждается в помощи. Многим стало стыдно за своё поведение. И все дружно принялись чинить домик Тукана. За общим делом все и помирились. Все вместе мы быстро справились и теперь никакая непогода была не страшна нашему Тункану. И все звери были очень довольны, что помирились.</p> | <p>Улыбка.</p>  |
| <p>А дома я решила научиться петь песенку молоточка Т- Т- Т (рот приоткрыт, кончик языка стучит за верхними зубами). И появился мальчик- звук «Т».</p> |  |



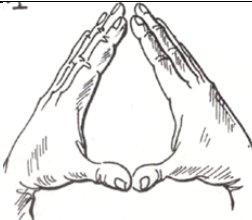
3. Домашнее задание или задание на вечер:



- Чем До-до помогла Тукану?
- Почему она ему помогла?
- Как ты помогаешь своим друзьям?
- Какую песенку издавал молоток?
- Что нужно сделать, чтобы получился звук «Т»?

Звук «Х».

1. «Приветствие».

2. Сказка про Хорька.

| <p>Действия педагога (обезьянки До-до)</p> | <p>Игровые упражнения.</p> |
|--|---|
| <p>До-до проснулась зимним утром.</p> | <p>Глаза открыть-закрыть, зевнуть несколько раз.</p>  |
| <p>Улыбнулась.</p> | <p>Улыбка.</p>  |
| <p>Посмотрела в окно.</p> |  |

| | |
|--|--|
| Шёл снег. |  |
| Намело сугробы. | Руками показать сугробы локти на столе. |
| До-до позавтракала. |  |
| И пошла гулять | <p>Кончиком языка «шагать» по зубам.</p>  |
| На улице гуляли ребята и зверята. (картинка символ) они лепили снеговика. |  |
| До-до присоединилась к ним и стала помогать лепить снеговика. И не заметила, как у неё замёрзли лапки... А внимательный Хорёк это увидел и сказал: - Давай я тебя научу, как согреть лапки! Нужно растереть ладошки и подышать на них тёплым воздухом! Вот так – Х – х – х!! | Трут ладони, дуют. |
| - И сразу надеть рукавицы или перчатки! | Перчатки, рукавицы (самомассаж) |
| А До-до так торопилась гулять, что забыла дома перчатки... | <p>Расстроенное лицо</p>  |
| Но у Хорька в кармане были запасные рукавицы и он с радостью одолжил их До-до. – Спасибо тебе, добрый Хорёк! – улыбнулась До-до. И друзья продолжили игру. | <p>Улыбка. Лепим снеговика.</p>  |

А когда До-до пришла домой, то училась петь песенку тёплого дыхания «Х». (язык высокой горочкой отодвинут вглубь рта). И появился мальчик-звук «Х»






3. Домашнее задание или задание на вечер:


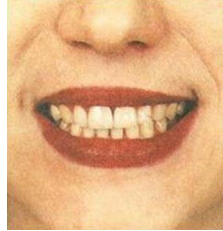



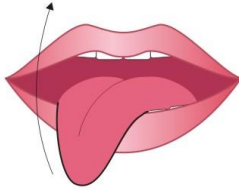
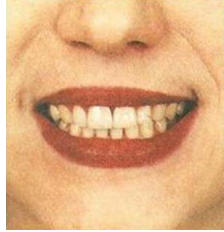
- Что случилось с До-до на прогулке?
- Как Хорёк помог До-до?
- Жалко Хорьку было свои запасные рукавицы?
- Как можно согреться на улице?
- Какая песенка помогла До-до согреть лапки?

Звук «Ы».

1. «Приветствие».

2. Сказка про Волка.

| Действия педагога (обезьянки До-до) | Игровые упражнения. |
|---|---|
| Однажды тёплым летним днём До-до отправилась на прогулку. |  |
| И вдруг под деревом увидела Белочку. | <p>белочка. деревья.</p>  |
| Белочка сидела и плакала «Ы- ы- ы- ы». |  |

| | |
|---|--|
| <p>- Что случилось, почему ты плачешь, лесная красавица?- спросила До-до.</p> |  |
| <p>- Меня Волк поцарапал, я позвала его поиграть, а он замахал лапами, толкнул меня и поцарапал, и грозно рычал «Ы- ы – ы»...</p> |  |
| <p>- Наверное, у Волка плохое настроение, - предположила До-до. – Да-да! У него почти всегда плохое настроение! – подтвердила Белочка.</p> |  |
| <p>- Запомни, если у кого-то плохое настроение, Не подходи к нему близко! Держись подальше! – сказала До-до.</p> |  |
| <p>- Я всё поняла, не буду звать Волка играть, когда он злиться! – улыбнулась Белочка.</p> |  |
| <p>До-до пошла дальше, и увидела, как Птичка летает вокруг Волка и зовёт его играть. А Волк опять машет лапами злобно воет «Ы-ы-ы».</p> |   |
| <p>Птичка улетела, а До-до осторожно подошла к Волку, и спрашивает: - А ты умеешь справляться со своей злостью? – Нет! Я не знаю, что с ней делать! Ы – Ы –</p> | |

| | |
|--|---|
| <p>Ы! – ответил Волк.</p> |  |
| <p>- Когда чувствуешь, что злишься, хватай любую подушку и бей по ней кулаками, как можно сильнее! Выбивай злость до тех пор, пока не почувствуешь, что злость прошла! – объяснила До-до Волку. Волк попробовал так сделать, и ему стало легче, он почувствовал, что злость отступает!</p> |  |
| <p>- А ещё можно нарисовать злость на листе бумаги, и потом разорвать её на мелкие кусочки.</p> | <p>Рвут бумагу.</p> |
| <p>Так Волк научился справляться со злостью, и больше никого не обижал в волшебном лесу. А До-до, когда пришла домой. Училась петь песенку Волка «Ы». и появилась девочка звук «Ы»</p> |  |

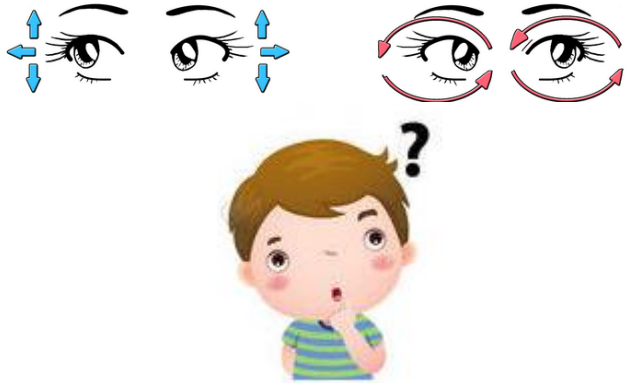
3. Домашнее задание или задание на вечер:


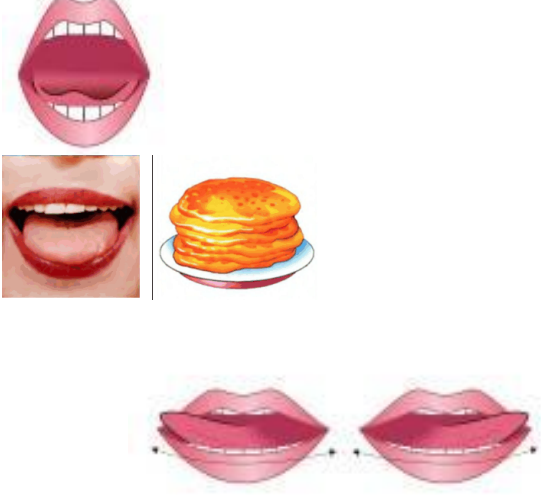





- Как был Волк, когда у него было плохое настроение?
- Кого обидел Волк?
- Что До-до посоветовала Белочке?
- А ты ведёшь себя, когда видишь разозлившихся людей?
- Как Волк справился со своей злостью?
- А ты бываешь злой? Как ты справляешься со своей злостью?



Звук «Э».

1. «Приветствие».

2. Сказка про ссору.

| | |
|--|---|
| <p>Действия педагога (обезьянки До-до)</p> <p>Однажды До-до проснулась от громких криков. Крики доносились со стороны лесного озера.</p> | <p>Игровые упражнения.</p>  |
| <p>До-до быстренько умылась, причесалась, позавтракала, выглянула в окошко. А крики всё не утихали.</p> | <p>Чистим зубы расчёска</p> |

| | |
|---|---|
| |  <p>Чашечка блинчик</p> <p>блинчик, покусать</p>  |
| <p>И решила До-до пойти к озеру, узнать, в чём дело.</p> | <p>«Лошадка»</p>  |
| <p>У озера громко спорили Ослик и Слон. Поссорились они, и никак не могут договориться.</p> |  |
| <p>Ослик говорит: - Э, это моё место! Слон кричит:- Э, это я тут буду играть!</p> |  |
| <p>До-до сказала: - Вы же друзья, должны договариваться, а не ссориться!</p> |  |
| <p>Но Слонёнок только вращал хоботом, а Ослик обиженно упрямялся.</p> | <p>вращать хоботом, упрямый ослик (оскал).</p> |
| <p>Они даже толкали друг друга «Э – э – э»</p> |  |

| | |
|---|--|
| <p>Тогда До-до нарисовала на песке красивый ковёр: - Смотрите, это – волшебный ковёр. Садитесь на него вдвоём. Звери сели и стали слушать До-до.</p> <p>- У вас ссора. Что ж, такое бывает даже с лучшими друзьями, давайте думать, как быть. Чтобы выйти из ссоры, надо сделать так, чтобы всем было хорошо и не обидно, надо подобрать какой-то общий вариант, договориться. Предлагайте разные варианты выхода из этой ситуации. Зверята стали думать.</p> | <p>Языком упираться в разные места внутри щёк.</p>  |
| <p>- Можно договориться так: сначала я играю около озера, а потом Слонёнок, - предложил Ослик. – Отличный вариант, - похвалила его До-до.</p> <p>- А можно вместе играть около озера, - высказал своё мнение Слонёнок. – Эта идея мне очень нравится, - радостно подхватил Ослик. – Вот видите, вы смогла договориться и больше не надо ссориться, - поучительно сказала До-до.</p> <p>И зверята стали дружно играть на своём любимом месте у озера.</p> | <p>Беседа с детьми.</p> |
| <p>А дома До-до вспоминала, какой звук выкрикивали звери, когда спорили – «Э» (рот широко открыт, язык за нижними зубами + голос).и появилась девочка звук «Э».</p> |  |


3. Домашнее задание или задание на вечер:









- Почему поссорились Ослик и Слонёнок?
- Как они помирились?
- У тебя бывают ссоры?
- Как ты с ними справляешься?
- Какой звук научилась произносить До-до?



Звук «Ш».

1. «Приветствие».

2. Сказка про Шимпанзе.

| | |
|---|--|
| <p>Действия педагога (обезьянки До-до)</p> <p>Однажды в волшебный лес из далёкой жаркой страны приехал Шимпанзе. Ему очень понравилось в волшебном лесу и он решил остаться тут жить.</p> | <p>Игровые упражнения.</p>  |
|---|--|

| | |
|---|--|
| <p>Шимпанзе был весёлый и добрый. И всё время пел свою любимую песенку «Ш – ш – ш».</p> |  |
| <p>Но уж очень он любил дразниться. Просыпался утром, пел свою песенку, выходил на улицу, и, если встречал кого-то, обязательно дразнил.</p> |  |
| <p>Подошёл к речке, увидел Крокодила, и кричит: - Эй, колючехвостик! Привет! Что травы объелся, что весь позеленел? – Мы, крокодилы все зелёные и с такими хвостами, - обиделся Крокодил.</p> | <p>Крокодил</p>   |
| <p>Идёт Шимпанзе дальше, а навстречу ему Утёнок.- Эй, красноносый, лапчатоногий, куда направляешься? – Я Утёнок, у нас всех красные лапы, - оправдывался Утенок.</p> | <p>Утенок</p>   |
| <p>Не любили звери Шимпанзе, никто не хотел с ним дружить. А он только продолжал петь свою песенку и дразниться. Тогда зверята обратились к мудрой обезьянке До-до, потому что она всегда помогала им хорошими советами.</p> |  |
| <p>- Перестаньте обращать на это внимание, - посоветовала До-до. – Как же перестать? Ведь это очень обидно, мы не можем не замечать дразнилок.- говорили звери.</p> |  |
| <p>- В этом и весь секрет, - таинственно прошептала До-до. – Секрет? – переспросили зверята. – Да, секрет, ведь Шимпанзе дразнится не со зла. А лишь для того, чтобы обратить на себя внимание, он просто не знает, как это сделать по-другому. И если вы перестанете замечать дразнилки, он прекратит дразниться. – объяснила До-до.</p> | <p>Беседа с детьми, обсуждение правил поведения.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>И секрет действительно сработал! Шимпанзе стало скучно, когда на него не обращали внимания, и он перестал дразниться. До-до попросила Шимпанзе научить её петь его любимую песенку «Ш – ш – ш». Шимпанзе с радостью сделал это (рот приоткрыт, губы округлены, язык поднят широкой чашечкой кверху).</p> |  |
| <p>До-до объяснила Шимпанзе, что для того, чтобы с кем-то дружить и играть вместе, нужно не дразниться, а придумать интересное занятие. Например, научить друг друга петь свои любимые песенки.</p> |  |

3. Домашнее задание или задание на вечер:

- Какую песенку пел Шимпанзе?
- Что нужно сделать, чтобы научиться произносить «Ш»?
- Почему дразнился Шимпанзе?
- Как звери отучили его дразниться?
- Бывает ли так, что ты дразнишься?
- А тебя дразнили когда-нибудь?